



Základní škola a Mateřská škola Bohuňovice, Pod Lipami 210, 783 14 Bohuňovice

IČO 00849251

Telefon: 585 389 343

E-mail: zsbohun@bohunovice.cz

Příloha č.3 Projekt – Osobnostní a sociální výchova

S účinností od 1. 9. 2024 se do „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bohuňovice“, do sekce 5.23 Školní projekty, zařazuje „Projekt – Osobnostní a sociální výchova“.

Název projektu

Projekt – Osobnostní a sociální výchova

Charakteristika projektu

Průřezové téma Osobnostní a sociální realizujeme formou projektové výuky. Výstupy tohoto projektu mají každodenní využití v běžném životě. Projekt respektuje osobnost žáka, jeho individuální potřeby i zvláštnosti. Jeho smyslem je pomáhat každému žákovi utvářet praktické životní dovednosti. Specifikem Osobnostní a sociální výchovy je, že se učivem stává sám žák, stává se jím konkrétní žakovská skupina a stávají se jím běžné situace každodenního života. Pomáhá každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu (wellbeing). Umožňuje žákovi poznat sám sebe, svoje možnosti a limity a také zdokonalovat dovednosti týkající se spolupráce a komunikace v týmu.

Obsahové, časové a organizační vymezení projektu (specifické informace o projektu důležité pro jeho realizaci)

Projekt je zpravidla realizován jedenkrát měsíčně po dvě vyučovací hodiny, je veden třídním učitelem.

Aktivity v rámci projektu se mohou odehrávat v budově školy i mimo ni, např. v rámci školních výletů apod.

Obsah je dán průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova. V každém ročníku vybírá učitel z nabídky tematických okruhů s ohledem na věk žáků, potřeby žáků, třídního kolektivu, aktuálně řešených témat s důrazem na pestrost témat i aktivit. Z toho důvodu témata nejsou rozdělena po ročnících.

Hodnocení žáků probíhá formou sebehodnocení žáka, dále využíváme možnosti formativního hodnocení. Žáci nejsou hodnoceni klasifikačním stupněm.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Poskytujeme žákům různorodé příležitosti k sebepoznání a poznání svého učebního stylu.

Kompetence k řešení problémů

- Poskytujeme žákům aktivity směřující k poznání technik konstruktivního řešení problémů.



Kompetence komunikativní

- Vytváříme situace vedoucí k nácvičku slušné a konstruktivní komunikace a kultivovanému zvládnání konfliktu.
- Vedeme k dodržování pravidel konstruktivního rozhovoru.

Kompetence sociální a personální

- Připravujeme diskuse na téma odlišností různých osobností, skupin a etnik.
- Vedeme žáky k respektu odlišností spolužáků a ostatních lidí.
- Podporujeme spolupráci v týmu a týmovou atmosféru.

Kompetence občanské

- Připravujeme aktivity a hry vedoucí k etickému zvládnání náročných situací.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k hodnocení výsledků své práce, práce týmu i práce ostatních z různých pohledů dle předem daných kritérií.

Kompetence digitální

- Vedeme žáky ke zpracování informací za využití vhodných digitálních technologií.
- Vedeme žáky k výběru a využívání vhodných zdrojů, k ověřování věrohodnosti a pravdivosti informací takto získaných.

Tematické okruhy průřezového tématu	Výstupy Žák:
Osobnostní rozvoj <ul style="list-style-type: none">• charakteristika osobnosti – jaký jsem• relaxace• hry, pohybové aktivity• reflexe a sebereflexe	<ul style="list-style-type: none">• dokáže se orientovat v oblasti sebepoznávání,• ovládá některé z oblastí psychohygieny,• pojmenuje a rozpozná emoce,• ovládá své emoce,• umí se ocenit.
Sociální rozvoj, morální rozvoj <ul style="list-style-type: none">• pravidla komunikace• tvorba pravidel• hodnocení dodržování pravidel	<ul style="list-style-type: none">• dokáže aktivně naslouchat a vnímat okolí, popsat odlišnosti spolužáků ve třídě,• formuluje výhody (přínosy) těchto odlišností• umí přijmout odlišnosti,• umí se omluvit, uznat chybu,• chápe nutnost dodržování pravidel,• ve spolupráci ve skupině vytvoří pravidla komunikace a chování pro danou situaci.
Sociální rozvoj, morální rozvoj <ul style="list-style-type: none">• hry, spolupráce ve smíšených skupinách, reflexe	<ul style="list-style-type: none">• uvědomuje si vzájemné rozdíly mezi chlapci a dívkami a buduje v rámci těchto rozdílů vzájemný respekt,



Základní škola a Mateřská škola Bohuňovice, Pod Lipami 210, 783 14 Bohuňovice

IČO 00849251

Telefon: 585 389 343

E-mail: zsbohun@bohunovice.cz

	<ul style="list-style-type: none">• projevuje respekt k základním lidským právům svých spolužáků.
<p>Sociální rozvoj, morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none">• aktivity v přírodě, řešení problémů• výzvové a dobrodružné aktivity• spolupráce ve smíšených skupinách• pracovní činnosti	<ul style="list-style-type: none">• spolupracuje při pobytu v přírodě,• podporuje týmovou atmosféru,• zapojuje se aktivně do kolektivu,• spolupracuje v kolektivu na společných cílech,• dokáže podpořit spolužáka,• dokáže podporu přijmout.
<p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none">• zpětná vazba, aktivní naslouchání, prevence řešení konfliktů• slušné vyjadřování a chování• cvičení rozpoznávání agresivního chování, manipulace a asertivity	<ul style="list-style-type: none">• osvojí si pojem i reálné použití slušné a konstruktivní komunikace,• dodržuje pravidla konstruktivního rozhovoru• kultivovaně zvládá konflikty,• umí ocenit druhé.
<p>Sociální rozvoj, morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none">• aktivity na řešení problémů, hledání variant• řešení aktuálních problémů ve třídě – návrhy řešení• tvořivé aktivity	<ul style="list-style-type: none">• dokáže tvořivě řešit mezilidské situace,• používá techniky konstruktivního řešení problémů,• přijímá problém jako výzvu,• netoleruje šikanu (záměrné ubližování).
<p>Sociální rozvoj, morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none">• realizovaná konkrétní pomoc spolužákům nebo členům rodiny• hry a diskusní aktivity zaměřené na objevování, formulování, sdělování a argumentování vlastních názorů a postojů• pracovní činnosti a aktivity s prosociálním obsahem	<ul style="list-style-type: none">• rozpozná projevy a užitečnost etických jevů ve vlastním životě (odpovědnost, spravedlnost, odvaha),• dokáže se zodpovědně rozhodovat,• jedná eticky v náročných situacích.

V Bohuňovicích 30.8.2024

Mgr. Jindřich Daněk

Ředitel školy